

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СЛАВЯНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ПРИКЛАДНОЙ
ЛИНГВИСТИКИ



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

23 апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы научных исследований»

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

Славянская филология

Образовательная программа:

Бакалавриат

Квалификация:

Академический бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

Квашина Л. П.

«22» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 452 от 20.04.2016 г., Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённого приказом Министерством образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 45.03.01. «Филология» (Профиль: Славянская филология) (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

канд. филол. наук, доц. кафедры

славянской филологии и прикладной лингвистики




А.В. Зенина

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



И. А. Кудрейко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета

Протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



Н. А. Шокотко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» является составляющей вариативной части профессионального блока Блока «Дисциплины» направления подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – «Пунктуация», «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание». Дисциплины, для которых данная дисциплина является базовой: «Социолингвистика», «Стилистика и культура речи», «Лингвистический анализ текста».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	45.03.01 Филология	
Профиль	Славянская филология	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части ОП	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2
Год подготовки	2	2
Семестр	3	
Количество часов	72	72
- лекционных	36	4
- практических, семинарских	18	6
- лабораторных		
- самостоятельной работы	18	62
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	4	
в т.ч. аудиторных	3	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель: выработать практические навыки самостоятельного написания научно-исследовательской работы;

Задачи:

- помочь студенту в овладении основными методами, приемами исследования;
- ознакомить молодого ученого с важнейшими принципами сбора, систематизации, классификации фактического материала;
- применять разные методики анализа этого материала;
- создать условия овладения навыками научно корректного и стилистически грамотного изложения теоретических положений.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 45.03.01 Филология и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология):

а) общекультурных (ОК):

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);
- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории украинского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);
- свободное владение украинским языком в его литературной форме (ПК-3);
- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способность применять полученные знания в области теории и истории украинского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

прикладная деятельность:

владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов (ПК-13).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основы методики научного исследования;
- специфику интеграции в науку;
- соотношение понятий методология – методика – метод;
- критерии отбора материала;
- графический метаязык исследования;
- закономерности проявления направлений в современном языкознании, особенности компьютерных методов лингвистических исследований и под.;
- специфику оформления библиографии;
- закономерности организации и планирования научного исследования;
- основные методы научных исследований в лингвистике и особенности их применения;

уметь:

- использовать современную методологию и методику научного исследования языка;
- придерживаться системного подхода в языкознании;
- выполнять анализ фактического материала (дистрибутивный, компонентный, валентный и др.), руководствуясь выбранной методикой;
- находить частное и общее в языковых фактах и, как результат, классифицировать их;
- анализировать научную литературу, разные подходы к разграничению методов;

- применять компьютерные методы лингвистических исследований;
- подготовить обзор истории вопроса.

владеть навыкам составления плана научной работы, формулировки объекта и предмета исследования; оформления библиографии книги; правильного оформления научного изыскания; написания аннотации, доклада по содержанию квалификационной работы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1.	
Тема 1. Історичне підґрунтя виникнення і розвитку науки.	Історичні передумови виникнення науки. Основні етапи розвитку науки. Класифікація наук. Наука як соціальний інститут. Виникнення друкарства. Вчительські семінарії, школи, інститути, колеґіуми, академії й університети ХІХ ст.
Тема 2. Основні і часткові методології. Методологія та методи наукового дослідження.	Поняття методології; визначення основних підходів до тлумачення методу, прийому, методики та методології; класифікація методів за різними аспектами. Аналіз понять: «загальнонаукова методологія», «конкретнонаукова методологія». Методи наукового пізнання, емпіричного та теоретичного застосування. Логічні правила та закони: застосування, обґрунтування.
Тема 3. Лінгвістичні наукові методи.	Характеристика лінгвістичних методів наукового дослідження. Розробка вихідних прийомів наукового аналізу матеріалу. З'ясування понять: описовий метод, порівняльно-історичний метод, метод лінгвістичної географії, зіставний метод; структурний метод; фіксування в дослідження математичних методів.
Тема 4. Метамова дослідження.	Загальне поняття про метамову. Термінологія. Вимоги до терміна. Недоліки термінології та їх причини.
Тема 5. Графічна метамова.	Літерна символіка. Схеми. Таблиці і графіки. Графіка, запозичена з математики. Графи.
Тема 6. Стиль науково-дослідної роботи.	Функціональний стиль наукової прози. Синтаксис наукового тексту. Лексико-фразеологічне варіювання. Визначення.
Тема 7. Організація і проведення лінгвістично-експедиційних замірів.	Функціонування лінгвістично-експедиційних замірів: діалектологічних, соціолінгвістичних; структурування лінгвістично-експедиційних досліджень. Опрацювання результатів лінгвістично-експедиційних досліджень.
Тема 8. Структура науково-дослідної роботи.	Характеристика компонентів вступу. Структурування основної частини роботи. Організація висновкової частини. Оформлення списку літератури та першоджерел, списку умовних скорочень.
Тема 9. Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації.	З'ясування підсистеми інформації про об'єкт дослідження. Пошук вторинної інформації з теми. Аналіз наукової літератури з проблеми. Огляд історії питання.
Тема 10. Захист науково-дослідної роботи.	Супровідні матеріали науково-дослідної роботи. Анотування наукової роботи. Структурування наукової доповіді за матеріалами дослідження. Рецензування та редагування наукової роботи. Перебіг захисту дослідженого матеріалу з

	проблеми.
--	-----------

Тематический план

Содержательный модуль 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
Тема 1. Історичне підґрунтя виникнення і розвитку науки.	7	4	1		2		6				6
Тема 2. Основні і часткові методології. Методологія та методи наукового дослідження.	7	4	1		2		8	2			6
Тема 3. Лінгвістичні наукові методи.	8	4	2		2		6				6
Тема 4. Метамова дослідження.	8	4	2		2		7		1		6
Тема 5. Графічна метамова.	8	4	2		2		7		1		6
Тема 6. Стил ь науково-дослідної роботи.	8	4	2		2		9	2	1		6
Тема 7. Організація і проведення лінгвістично-експедиційних замірів.	7	3	2		2		7		1		6
Тема 8. Структура науково-дослідної роботи.	7	3	2		2		6				6
Тема 9. Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації.	6	3	2		1		7		1		6
Тема 10. Захист науково-дослідної роботи.	6	3	2		1		9		1		8
Итого по содержательному модулю 1	72	36	18		18		72	4	6		62

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**
Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	Історичне підґрунтя виникнення і розвитку науки.	4	

2	Основні і часткові методології. Методологія та методи наукового дослідження.	4	2
3	Лінгвістичні наукові методи.	4	
4	Метамова дослідження.	4	
5	Графічна метамова.	4	
6	Стиль науково-дослідної роботи.	4	2
7	Організація і проведення лінгвістично-експедиційних замірів.	3	
8	Структура науково-дослідної роботи.	3	
9	Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації.	3	
10	Захист науково-дослідної роботи.	3	
	ВСЕГО	36	4

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	Історичне підґрунтя виникнення і розвитку науки.	1	
2	Основні і часткові методології. Методологія та методи наукового дослідження.	1	
3	Лінгвістичні наукові методи.	2	
4	Метамова дослідження.	2	1
5	Графічна метамова.	2	1
6	Стиль науково-дослідної роботи.	2	1
7	Організація і проведення лінгвістично-експедиційних замірів.	2	1
8	Структура науково-дослідної роботи.	2	
9	Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації.	2	1
10	Захист науково-дослідної роботи.	2	1
	ВСЕГО	18	6

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
Организация самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	Історичне підґрунтя виникнення і розвитку науки.	2	6
2	Основні і часткові методології. Методологія та методи наукового дослідження.	2	6
3	Лінгвістичні наукові методи.	2	6
4	Метамова дослідження.	2	6
5	Графічна метамова.	2	6
6	Стиль науково-дослідної роботи.	2	6
7	Організація і проведення лінгвістично-експедиційних замірів.	2	6
8	Структура науково-дослідної роботи.	2	6
9	Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації.	1	6
10	Захист науково-дослідної роботи.	1	8

	ВСЕГО	18	62
--	--------------	-----------	-----------

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Образец

1. Підготувати доповідь на одну із запропонованих тем:
 Терміни в поетичному мовленні (письменника обрати самостійно).
 Сучасний стан бібліотечної (або ін.) термінології.
 Науковий доробок відомих термінологів (В. Акуленко, І. Верхратський, Т. Панько, І. Кочан та ін.).
 Інноваційні явища в термінології: переосмислення, метафоричне вживання слів-термінів.
 Інноваційні явища в термінології: запозичення.
 Інноваційні явища в термінології: новітні деривати.
2. Укласти список нової літератури та інтернет-ресурсів на одну із вивчених тем.
3. Зробити огляд термінологічних словників. Підготувати інформацію про принципи укладання, структуру словникової статті, джерельну базу словника.
4. Із сучасних наукових, науково-технічних журналів і газет зробити добірку нових, на ваш погляд, термінів-запозичень. Перевірити їх наявність у словниках кінця XX ст.
5. Зіставити наповнення термінологічних словників різних хронологічних зрізів. Установити в якій галузі з'явилося більше нових термінологічних одиниць, кількість нових слів-термінів, у яких з'явилися нові значення. Подати у вигляді діаграми. Зробити висновок, словник якої галузі знань зазнав найбільшої модернізації.
6. Підготувати конспект першоджерел.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Історичні передумови виникнення науки.
2. Основні етапи розвитку науки.
3. Класифікація наук. Наука як соціальний інститут.
4. Виникнення друкарства.
5. Вчительські семінарії, школи, інститути і університети XIX ст.
6. Колегіуми, академії та університети.
7. Поняття методології. Основні підходи до тлумачення методології.
8. Метод, тлумачення методу, метод і прийом.
9. Методика наукового дослідження, концептуальні підходи до тлумачення методики.
10. Класифікація методів за різними критеріями й аспектами.
11. Загальнонаукова методологія.
12. Конкретнонаукова методологія.
13. Методи і техніка дослідження.
14. Використовування методів наукового пізнання.
15. Методи емпіричного та теоретичного застосування.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет филологический

Направление подготовки: 45.03.01 Филология
 Профиль: Славянская филология
 Программа подготовки: бакалавриат
 Семестр: 3
 Учебная дисциплина: Основы научных исследований

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Класифікація наук.
2. Використання методів наукового пізнання.

Утверждено на заседании кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

Кудрейко И.А.
Зенина А.В.

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	5
2	5
Всего	10

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

(экзамен не предусмотрен учебным планом)

Теоретические вопросы к зачету

1. Історичні передумови виникнення науки.
2. Основні етапи розвитку науки.
3. Класифікація наук. Наука як соціальний інститут.
4. Виникнення друкарства.
5. Вчительські семінарії, школи, інститути і університети ХІХ ст.
6. Колегіуми, академії та університети.
7. Поняття методології. Основні підходи до тлумачення методології.
8. Метод, тлумачення методу, метод і прийом.
9. Методика наукового дослідження, концептуальні підходи до тлумачення методики.
10. Класифікація методів за різними критеріями й аспектами.
11. Загальнонаукова методологія.
12. Конкретнонаукова методологія.
13. Методи і техніка дослідження.
14. Використовування методів наукового пізнання.
15. Методи емпіричного та теоретичного застосування.
16. Застосування логічних законів і правил.
17. Метамова дослідження.
18. Графічна метамова дослідження.
19. Стиль науково-дослідної роботи.
20. Типологія лінгвістично-експедиційних замірів: діалектологічні, соціолінгвістичні.
21. Етапи лінгвістично-експедиційних досліджень.
22. Розробка програми лінгвістично-експедиційного дослідження: соціолінгвістичний.
23. Розробка програми лінгвістично-експедиційного дослідження: навчально-методичний експеримент.
24. Розробка програми лінгвістично-експедиційного дослідження: діалектологічний.
25. Опрацювання результатів лінгвістично-експедиційного дослідження.
26. Поняття про лінгвістичні методи наукового дослідження.
27. Вихідні прийоми наукового аналізу мовного матеріалу.
28. Описовий метод.
29. Порівняльно-історичний метод.
30. Метод лінгвістичної географії.
31. Зіставний метод.
32. Структурний метод.
33. Математичні методи в лінгвістичних дослідженнях.
34. Підсистема інформації про об'єкт дослідження.
35. Пошук вторинної інформації з теми.

36. Аналіз наукової літератури з теми.
37. Отримання та аналіз первинної інформації з теми.
38. Вступ та його основні компоненти.
39. Будова основної частини, особливості її композиції.
40. Список літератури та список джерел.
41. Стандартне оформлення покликань.
42. Вступ та його основні компоненти.
43. Будова основної частини, особливості її композиції.
44. Висновки. Список літератури та список джерел.
45. Стандартне оформлення покликань.
46. Анутовання наукової роботи.
47. Структура наукової доповіді за матеріалами курсової або дипломної роботи.
48. Рецензування наукової роботи, відповіді на зауваження.
49. Редагування наукової роботи, її захист.
50. Історичне тлумачення лінгвістичних термінів.

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Зіставте ключові поняття наукового дослідження з їхніми визначеннями (за І.А. Арнольд):

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Методологія. | А) спосіб знаходження нового матеріалу, сукупність |
| 2. Метод. | прийомів спостереження, експерименту та опису; |
| 3. Методика. | Б) застосування до процесу пізнання принципів світогляду, тобто співвіднесення отриманих даних з іншими фундаментальними науками і передусім з філософією; |
| | В) підхід до матеріалу, що вивчається, його систематизація і теоретичне осмислення (теорія). |

2. Доповніть перелік загальнонаукових методик дослідження:
 - А) синтез;
 - Б) аналіз;
 - В) індукція;
 - Г) ...
 - Д) дедукція.
3. Синонімічною назвою до метода лінгвістичної географії можна вважати:
 - А) інвентаризація мови;
 - Б) ареальна лінгвістика;
 - В) лінгвокартографування;
 - Г) лінгвогенетичний метод.
4. Вимоги до терміна у 30-х рр. ХХ ст. сформулював:
 - А) Д.С. Лотте;
 - Б) В.І. Кодухов;
 - В) А.С. Зеленько;
 - Г) О.О. Реформатський.
5. З яким елементом семантичного трикутника найбільш пов'язаний термін як мовний знак?
 - А) емоціонал;
 - Б) поняття;
 - В) денотат;
 - Г) замкнений у собі.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнения индивидуальной работы и зачета.

**Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины**

Организационно-учебная работа студента	СРС		Зачет	Всего
	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа		
Мах <u>25</u> баллов	маx <u>10</u> баллов	маx <u>25</u> баллов	Мах <u>40</u> баллов	100 баллов
работа на лекциях, подготовка к практическим занятиям	модульная контрольная работа	творческое задание, конспектирование научных источников	итоговая контрольная работа	

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Основы научных исследований» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических / лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 1, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре славянской филологии и прикладной лингвистики, расположенной по адресу г. Донецк, ул. Университетская, ауд. 225.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Наименование	Кол-во	Наличие
---	--------------	--------	---------

п/п		экземпляров в библиотеке ДонНУ	электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Научная работа в эпоху Интернета: рекомендации начинающим исследователям / [под ред. Е. В. Стяжкиной, Л. А. Фадеевой] ; Донецкий нац. ун-т. – Донецк : Ноулидж, 2013. – 248 с.	3	
2.	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – 3-е изд. – М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2010. – 243 с.	18	
Дополнительная литература			
3.	Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : Навч. посіб. для вузів / А. М. Єріна, В. Б. Захожай, Д. Л. Єрін. – К. : Центр навч. л-ри, 2004. – 212 с.	21	
4.	Зеленько А. С. Загальне мовознавство : навч. посіб. / А. С. Зеленько. – К. : Знання, 2010. – 380 с.	30	
5.	Пілюшенко В. Л. Наукове дослідження : організація, методологія, інф. забезпечення / В. Л. Пілюшенко, І. В. Шкрабак, Е. І. Славенко. – К. : Лібра, 2004. – 344 с.	23	
6.	Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю. С. Степанов. – 3-е изд. – М. : УРСС, 2002. – 312 с.	3	

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Справочно-информационный портал Грамота.ру. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.gramota.ru>
2. Филология.ру : филологический портал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://philology.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
4. Национальный корпус русского языка. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/new/>.
5. Словари. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050/>.
6. Электронный каталог ДонНУ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонНУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонНУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой

Кудрейко И.А.